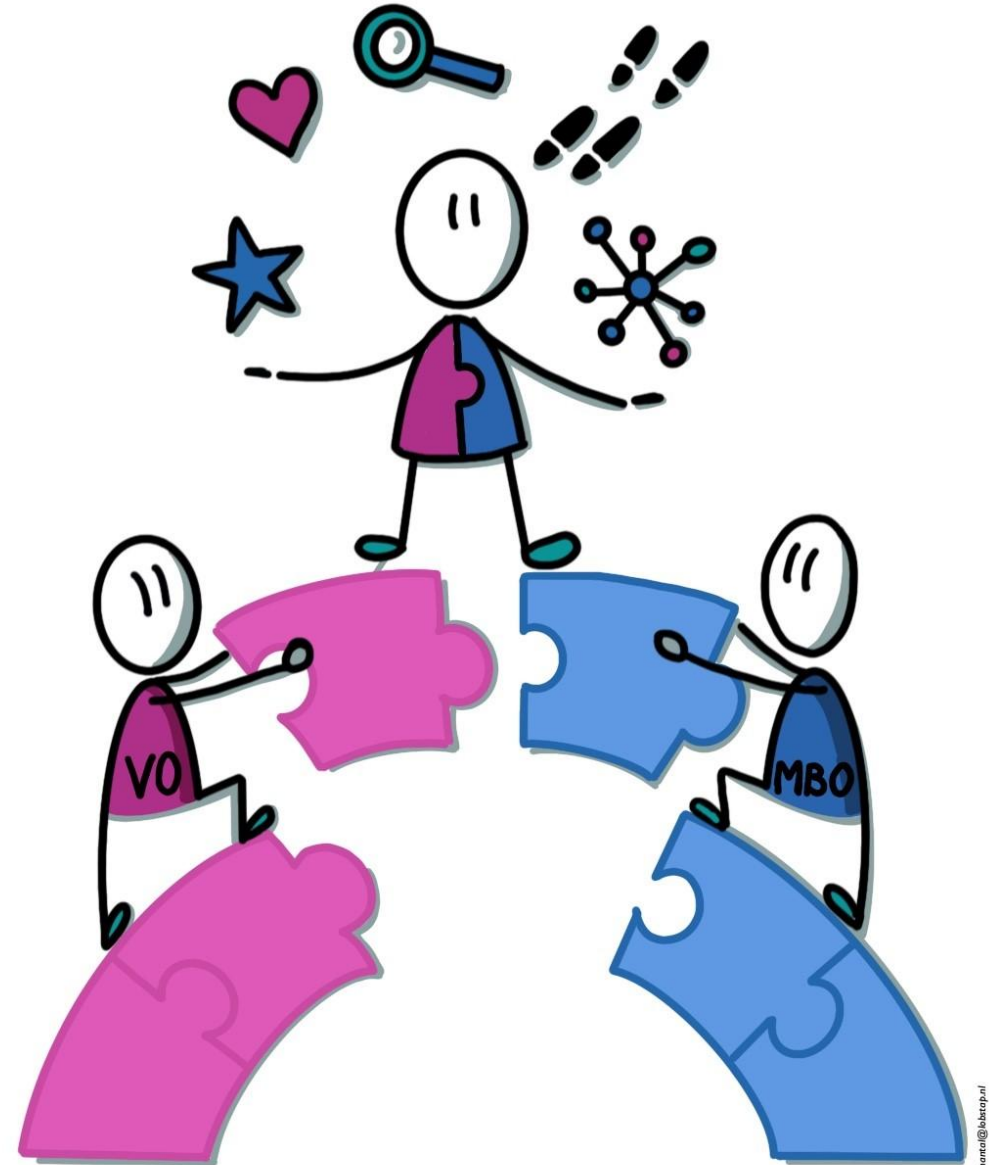


Succesvolle overgang van het vo naar het mbo met het regionaal loopbaandossier

Roos Kusters & Jolanda Cuijpers
Expertisepunt LOB



Programma

- Welkom en korte kennismaking
- Waarom inzetten op een Doorlopende begeleidingslijn ?
- Het regionaal loopbaandossier;
Een voorbeeld uit de praktijk
- In gesprek over valkuilen en succesfactoren en wat dit kan betekenen voor de praktijk?
- Afsluiting

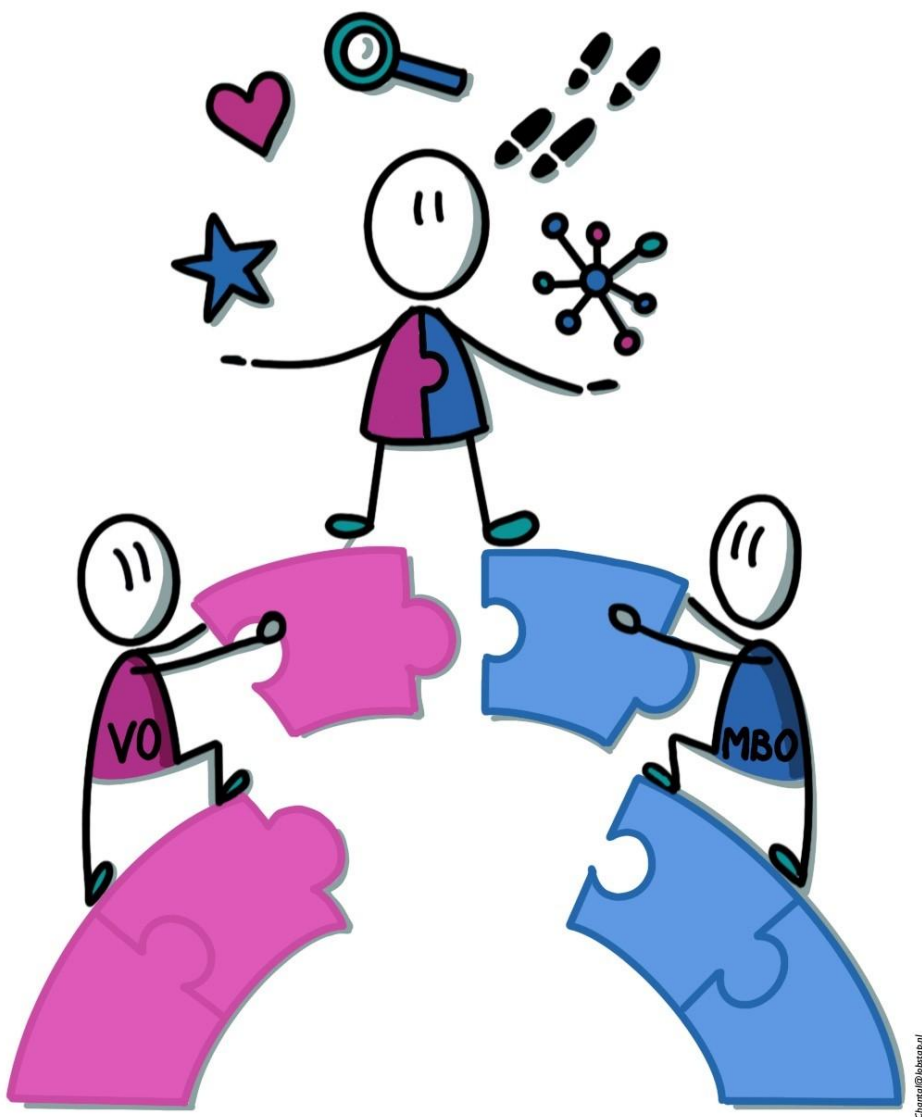


Waarom???? In gesprek:

Waarom is het zo belangrijk dat we inzetten op een vloeiend begeleidingsproces van het vmbo naar het mbo?

Hoe draagt dit begeleidingsproces bij aan de ontwikkeling en het welzijn van de leerling?"





Waarom een doorlopende begeleidingslijn vmbo-mbo?

De begeleiding op de loopbaan-/ontwikkeling van jongeren zou geen onderbreking mogen hebben op de overgang van vmbo naar het mbo.

Dit zou een doorlopend en continu proces moeten zijn.

Waarbij op het mbo aangesloten wordt bij de ontwikkeling die de jongere al heeft doorgemaakt op het vo waardoor hij een goede start hier maakt, hierbij het beste uit zichzelf haalt en met zoveel mogelijk bagage vervolg geeft aan zijn ontwikkeling

Hierbij helpt het de jongere én de scholen als hierbij zoveel mogelijk 'dezelfde taal' gesproken wordt.

Het regionale loopbaandossier (Oost Brabant) kan hierbij een hulpmiddel zijn.

Het regionaal loopbaandossier is hierbij een hulpmiddel:

voor en **van** de leerling/student en de scholen.



Om zijn **loopbaanontwikkeling** in beeld te brengen (niet het hele proces maar een samenvatting/conclusie).



Bij de **reflectie** op de gemaakte **keuze** of om **bewuste keuzes** te maken en hier een **vervolg** aan te geven.



Om zichzelf te **presenteren/introduceren** zodat hij beter in **beeld is bij / gekend wordt** op het mbo.



Het loopbaandossier kan **de start zijn van de loopbaanbegeleiding** op het mbo. Op deze wijze kan een **doorlopende leer-/ontwikkellijn** geborgd worden (ihkv een leven lang ontwikkelen).



Dit sluit aan bij ontwikkelingen rondom een **digitale persoonlijke wallet, microcredentials, badges** en het **voortgang geven aan portfolio-opbouw**.

Hulpmiddelen voor de leerling en mentor/coach

- <https://www.expertisepuntlob.nl/tools/praktijkvoorbeelden-lob/regionaal-loopbaandossier-in-noordoost-brabant>

<https://youtu.be/euY6BVbnHjw>



Gezamenlijke uitgangspunten / ontwerpeisen van het regionale loopbaandossier (RLD) zijn,

Het bevat de essentie/samenvatting/conclusie van het LOB-proces op het v(mb)o én er wordt vooruit gekeken naar de volgende stap op het mbo.

Daarmee staat het los van specifieke 'eigen' LOB-methodes, LOB-programma's, etc (we spreken hierdoor met elkaar dezelfde taal).

Het is een **ontwikkelingsgericht** instrument, niet normatief en waarderend naar 'iedere' ontwikkeling,

Het heeft een **Facebook-achtige look and feel**. Leerlingen kunnen zich met tekst, beeld en film presenteren (meerdere vormen van leren en presenteren),

Hierbij moet gebruik gemaakt worden van **Intergrrip** om geen verschillende informatiesystemen op de overgang vo-mbo te gebruiken (**AVG-proof**),

RLD is op het mbo **'Just in time' beschikbaar** (dynamisch),

Op het **mbo wordt de (loopbaan-) begeleiding gestart**, bij aanmelding, intake en kennismaking coach/slb-er, met het RLD,

Testleerling Hooghuis



Ik stel mezelf even voor

Ik ben Stijn. ik woon in Oss en ben bijna 16 jaar. ik woon samen met mijn moeder, zusje en ons hondje Boef in Oss. Op dit moment heb ik geen contact met mijn vader. Overdag ga ik naar school op het Hooghuis 4 vmbo-t. Omdat ik al best lang weet wat ik als vervolgopleiding wil gaan doen heb ik gekozen voor het vakkenpakket wat hierbij past. Dus Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en economie. Ik heb een grote vriendenclub waarmee ik veel dingen doe. Mijn grootste hobby is hockey



Hier ben ik trots op

Dit kan ik goed

Ik ben er trots op dat ik toch vmbo-t kan doen ondanks dat het op de basisschool best lastig voor mij was. Daarnaast vind ik het erg leuk dat ik uitgenodigd ben om met Heren 1 mee te trainen met hockeyen en bij jong heren 1 om een wedstrijd mee te spelen. Ook ben ik trots erop dat ik heb durven skydiven ook al heb ik hoogetvrees.

Dit heb ik bereikt

Ik heb bijna mijn vmbo diploma en ik heb werk gevonden bij de Jumbo



Ik denk erover na om te kiezen voor deze opleiding(-en)

Ik speel zelf graag hockey én ik vind het ook leuk om training te geven. Dit doe ik inmiddels al 3 jaar met heel veel plezier. Dit jaar train ik de jongens 8E1, samen met een vriend, 2x in de week. Ik vind het echt leuk om te zien dat ik deze kids iets kan leren. Ik train zelf 3 keer in de week. Daarnaast ben ik als 8 jaar lid van de reddingsbrigade.



Testleerling Hooghuis



Ik stel mezelf even voor

Ik ben Stijn. Ik woon in Oss en ben bijna 16 jaar. Ik woon samen met mijn moeder, zusje en ons hondje Boef in Oss. Op dit moment heb ik geen contact met mijn vader. Overdag ga ik naar school op het Hooghuis 4 vmbo-t. Omdat ik al best lang weet wat ik als vervolgopleiding wil gaan doen heb ik gekozen voor het vakkenpakket wat hierbij past. Dus Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en economie. Ik heb een grote vriendenclub waarmee ik veel dingen doe. Mijn grootste hobby is hockey



Hier ben ik trots op

Dit kan ik goed

Ik ben er trots op dat ik toch vmbo-t kan doen ondanks dat het op de basisschool best lastig voor mij was. Daarnaast vind ik het erg leuk dat ik uitgenodigd ben om met Heren 1 mee te trainen met hockeyen en bij jong heren 1 om een wedstrijd mee te spelen. Ook ben ik trots erop dat ik heb durven skydiven ook al heb ik hoogtevrees.

Dit heb ik bereikt

Ik heb bijna mijn vmbo diploma en ik heb werk gevonden bij de Jumbo



Ik denk erover na om te kiezen voor deze opleiding(-en)

Ik speel zelf graag hockey én ik vind het ook leuk om training te geven. Dit doe ik inmiddels al 3 jaar met heel veel plezier. Dit jaar train ik de jongens 8E1, samen met een vriend, 2x in de week. Ik vind het echt leuk om te zien dat ik deze kids iets kan leren. Ik train zelf 3 keer in de week. Daarnaast ben ik als 8 jaar lid van de reddingsbrigade.



Ik denk dat deze opleiding (-en) bij mij past omdat...

Ik merk dat ik het heel leuk vind om kinderen te leren hockeyen. Ik vind het echt leuk om vooruitgang te zien. Als kinderen vervelend zijn vind ik het fijn om te leren van onze coach. Hij vertelt me dan wat ik kan doen. Bij de reddingsbrigade merk ik dat ik het leuk vind om te leren wat ik het beste kan doen in noodsituaties. Mensen helpen in beweging en sport is dan extra leuk omdat sport mijn passie is. Ik merk dat ik het zelf heel fijn vind als ik mag gaan trainen. Van sport krijg ik een ontspannen gevoel en kan ik mijn hoofd leegmaken. Ik zou het fijn vinden als ik mensen/kinderen kan laten zien wat ze met sport kunnen bereiken. Ik snap dat niet iedereen even sportief is maar door te bewegen krijg je een fijn gevoel. Ik vind het leuk om met mensen te werken.



Wat heb ik al geleerd/gedaan? Denk aan stages, bij-baantjes, vrijwilligerswerk, praktijk-vaardigheden, projecten, etc.



Ik twijfel nog omdat...

Ik twijfel niet. Ik heb veel zin in deze opleiding. Iedereen zegt dat het bij me past. Ik wil hierna misschien nog wel doorleren voor fysiotherapeut. Ik heb in de 3e klas een week stage gelopen bij een personal trainer die ook groepslessen geeft. Dit vond ik erg interessant en leerzaam. Het lijkt met leuk om zolets te doen. Ook mijn coach zegt dat deze opleiding bij mij past en dat ik daar kwaliteiten voor heb. Lees maar wat hij over mij geschreven heeft hieronder.



20 DECEMBER 2023

Weekvlog
Tijdens de begeleiding van het hockeyteam heb ik de afwisselendheid geleerd voor een groepje van 5 kinderen in de leeftijd van 7 tot 8 jaar. Dit kan ervoor zorgen dat ze zich niet vervelen en ze kunnen leren om te werken aan hun vaardigheden. Dit heb ik leren en het was heel leuk om te zien dat ze het leuk vinden. Dit is een leuke...



20 DECEMBER 2023

Weekvlog
Tijdens de begeleiding van het hockeyteam heb ik de afwisselendheid geleerd voor een groepje van 5 kinderen in de leeftijd van 7 tot 8 jaar. Dit kan ervoor zorgen dat ze zich niet vervelen en ze kunnen leren om te werken aan hun vaardigheden. Dit heb ik leren en het was heel leuk om te zien dat ze het leuk vinden. Dit is een leuke...

Wat heb ik al behaald wat ik kan gebruiken bij deze opleiding

Diploma's

Zwemdiploma ABC Zwemvaardigheid 123 Snorkelen ABC Junior redder 2, junior redder 3, junior redder 4, zwemmend redder 1, zwemmend redder 2, zwemmend redder 3, zwemmend redder 4 en ik ga nu voor life safer 1 en dat is met EHBO. (zie onder de pdf knop)

Certificaten/Badges

nvt

Keuzevakken

Welzijn kind & jongere en Voorkomen van ongevallen en EHBO ((zie onder de pdf knop)



Download PDF



Download PDF

Ik wil door deze opleiding goed worden in

Noem hier hler houding, kennis en vaardigheden die je nog niet hebt en die je wilt ontwikkelen.

Organiseren van activiteiten, omgaan met bepaalde doelgroepen en dan vooral kijken wat ik het leukst zou vinden.

Dit ga ik doen door

dlt proberen te leren door het te doen en door de theorielessen in combinatie met de praktijk tijdens stages.

Het zou mij helpen als

jullie me helpen om beter te worden en dat ik mag zijn wie ik ben. ik vind het soms fijn als iemand streng is, maar rechtvaardig.

Van de opleiding (school) heb ik nodig dat...

Van de opleiding (school) heb ik nodig dat...

ik ben niet zo goed in het plannen en maken van mijn huiswerk. Het is fijn als iemand mij hierbij helpt.

En de opleiding mag hierbij van mij mag verwachten dat...

Als ik ergens volledig voor kies, wil ik ook altijd alles zo goed mogelijk leren. ik ben heel leergierig. ik ben altijd op tijd en wil me overal inzetten! Zie de brief over het training geven, die ook iets zegt over mijzelf!

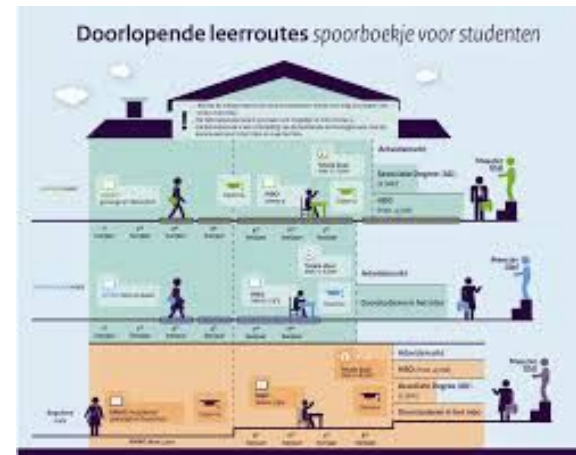
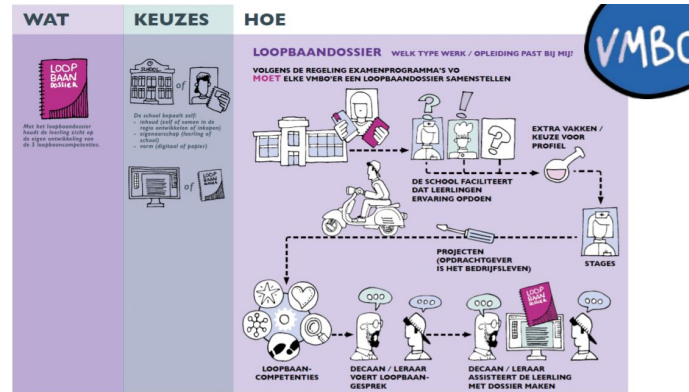
Na deze mbo-opleiding wil ik graag/met deze opleiding wil ik graag

Wat het precies moet gaan worden, is nog niet zeker, maar ik heb zeker ideeën. Dlt wil ik graag ontdekken door de stages, maar waar ik zeker aan denk is; werken in een gevangenis met sport, in een internaat met kinderen met sport of met kinderen met gedragsproblemen met sport. Als ik een vervolgopleiding

zou gaan doen, dan denk ik eventueel aan fysiotherapie, de ALO of sociaal werk. Maar ik hoop dat dit duidelijk wordt in deze 3 jaar, als ik de kans ga krijgen, die ik graag wil!

De ontwikkeling van het (regionale) loopbaandossier sluit aan bij landelijke beleidsmaatregelen en ontwikkelingen van de afgelopen jaren zoals;

- Het loopbaandossier is een exameneis in het vmbo
- Kamerbrieven LOB (2016, 2017, 2020, dec 2022)
 - **Betere samenwerking en begeleiding op de onderwijsovergangen**
- Sterk Beroepsonderwijs (versterken beroepsonderwijs in de regio , verbeteren aansluiting vmbo-mbo)
- De wetgeving rond doorlopende leerroutes vmbo-mbo (2020)
- Programma Sterk techniekonderwijs
- Het kwaliteitskader LOB mbo i.o van OCW en de MBO-raad
- Werkagenda MBO



In gesprek

Wat vraagt de implementatie van een doorlopende leer- en begeleidingslijn van zowel het vo als het mbo?

Welke concrete stappen moet je samen zetten om dit succesvol te realiseren?



Een cyclisch (en begeleid) proces vanaf het schooljaar 2019-2020



Regionale werkgroepen met LOB-professionals van het vo en het mbo.

Onder begeleiding van de regiocontactpersonen van het Expertisepunt LOB

In opdracht van de directies van de betrokken scholen.

Succesfactoren



Gezamenlijke visie en aanpak: Decanen en LOB-coördinatoren werken met een gedeelde visie en een concreet, planmatig doel (PDCA-cyclus).



Open samenwerking: De werkgroep stimuleert kennisdeling en leert van elkaar in een open cultuur.



Regionaal belang: Samenwerking over schoolgrenzen heen voor het welzijn van de leerling en de regio.



Draagvlak en betrokkenheid: Borging op alle niveaus in de regio en binnen scholen, ondersteund door commitment van schooldirecties.



Gedeeld eigenaarschap: Decanen en LOB-coördinatoren dragen de implementatie, met steun vanuit de gehele schoolorganisatie.

Succesfactoren

Specifiek voor het VO

- **Kwaliteit loopbaandossier:** Begeleid proces waarbij een samenvatting van het LOB-traject in het dossier wordt vastgelegd.
- **Inbedding in het curriculum:** Tijd en structuur voor begeleiding gekoppeld aan het rooster en opgenomen in het PTA.
- **Professionalisering mentoren/coaches:** Training en hulpmiddelen zoals lesbrieven, werkboeken, en gespreksformats.

Specifiek voor het mbo

- **Gebruik loopbaandossier vanaf start:** Bij intake en introductie als basis voor begeleiding.
- **Uniformiteit aanmeldproces:** Gelijktijdig vragen naar hetzelfde loopbaandossier.
- **Toegankelijkheid dossier:** Zichtbaar in het begeleidingsdossier; inzien door coaches en docenten.
- **Aansluiting bij beginsituatie student:** Maatwerk mogelijk door voortbouwen op het dossier.
- **Professionalisering mbo-begeleiders:** Training en tools voor effectieve begeleiding en doorlopende leerlijn vo-mbo-ho/werk.

Afsluiting



Welke inzichten neem je mee?



*Welke acties zijn direct
toepasbaar in jouw school?*

Zijn er nog vragen?

Dank voor jullie aandacht!

www.expertisepuntLOB.nl
info@ExpertisepuntLOB.nl
0348 – 75 36 10
Geïnteresseerd
nieuwsbrief? [Klik hier](#).
Volg ons op LinkedIn [Klik](#)
[hier](#)

