

Doorlopende leerlijnen en betekenisvolle LOB-activiteiten

20 maart 2025

Marieke Bakema en Annemieke Rebel, Expertisepunt LOB

Martine Mühlbauer, Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen

Lenny van der Schoot, ROCvA, Bredero

Expertisepunt

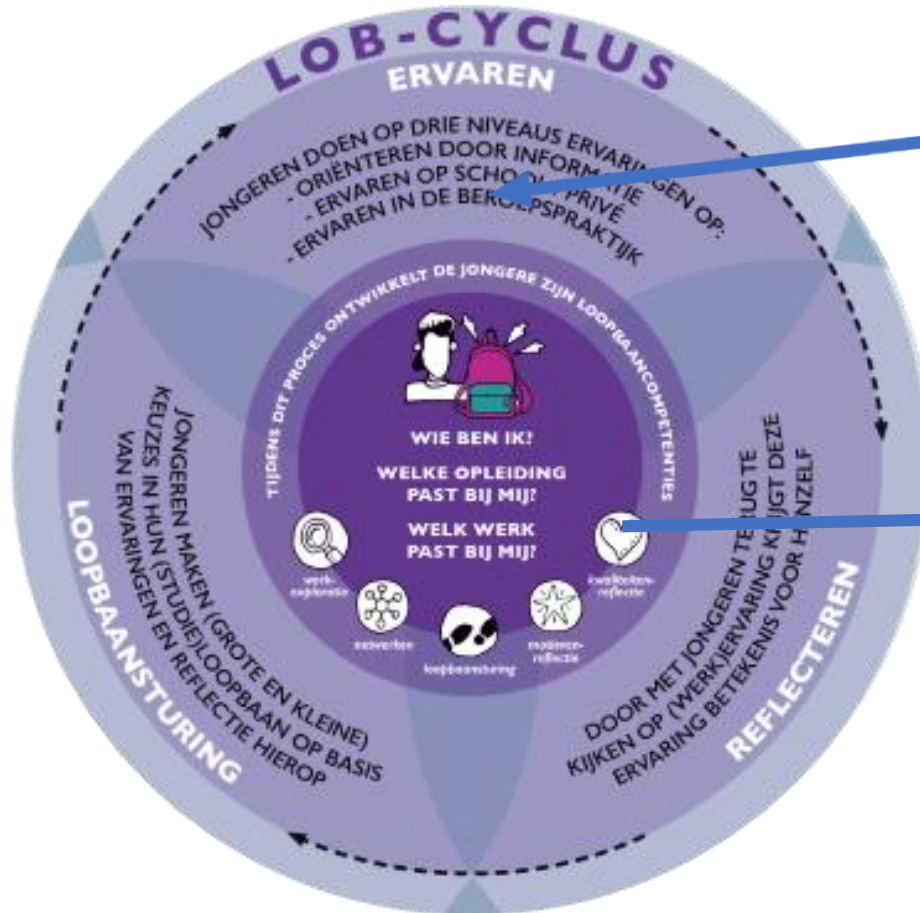


Doorlopend leren

- LOB is de kern bij doorlopend leren
- Een doorlopende leerlijn LOB vo-mbo is dan onderdeel van het programma
- Op mijn school hebben we al afspraken met het toeleverend- of vervolgonderwijs over doorlopend leren



Hoe leren jongeren kiezen? De loopbaangerichte leeromgeving



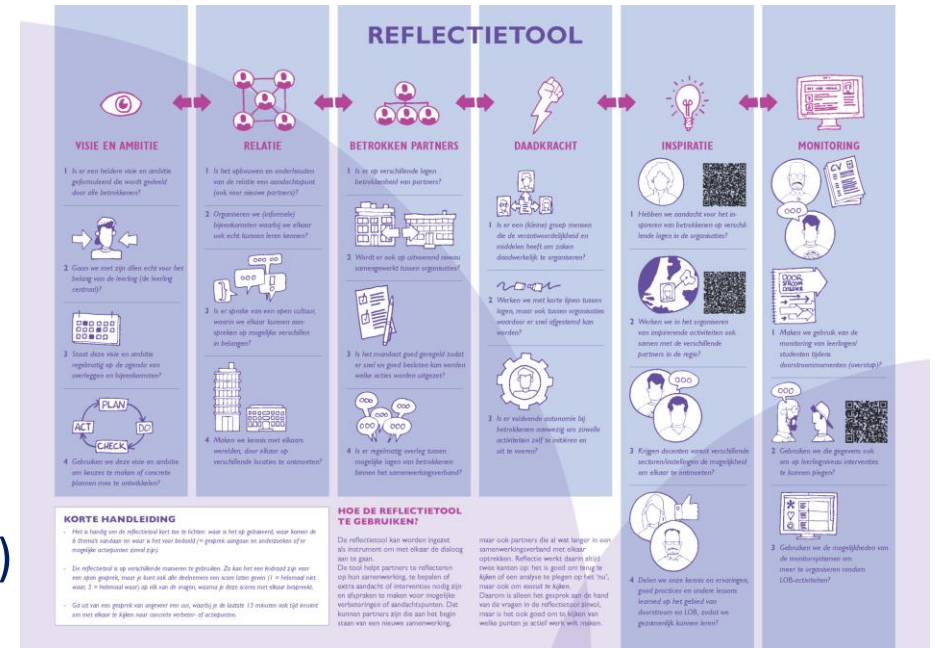
De loopbaangerichte leeromgeving

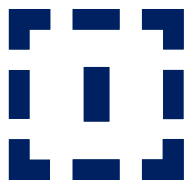


[Loopbaangerichte leeromgeving | Expertisepunt LOB](#)

Samenwerken in de regio, reflectietool

- Visie en ambitie (Staat de jongere centraal?)
- Relatie (Maken we kennis met elkaars werelden?)
- Betrokken partners (Is er op verschillende lagen betrokkenheid?)
- Daadkracht (Hebben betrokkenen voldoende autonomie?)
- Inspiratie (Krijgen we veel kennis en inspiratie om samen te leren?)
- Monitoring (Maken we gebruik van monitoring bij overstapmomenten?)
- [Handreiking, reflectietool en rapportage Samenwerken in de regio aan doorstroom | Expertisepunt LOB](#)
- [checklist doorlopende leerlijnen](#)





Convenant Doorlopend leren Doorstroom v(mb)o mbo Amsterdam

Gezamenlijke afspraken tussen VO-
MBO-Gemeente Amsterdam

Doel:

Overstap soepeler laten verlopen

Voorkomen vsv in MBO

- Leerroutes en samenwerkingen MBO
- LOB
- Kennisdeling

Subsidie vanuit MBO agenda

Programma doorlopend leren

Bestuurlijke stuurgroep met VO en MBO bestuurders



voortgezet onder wijs
Amsterdam-Diemen

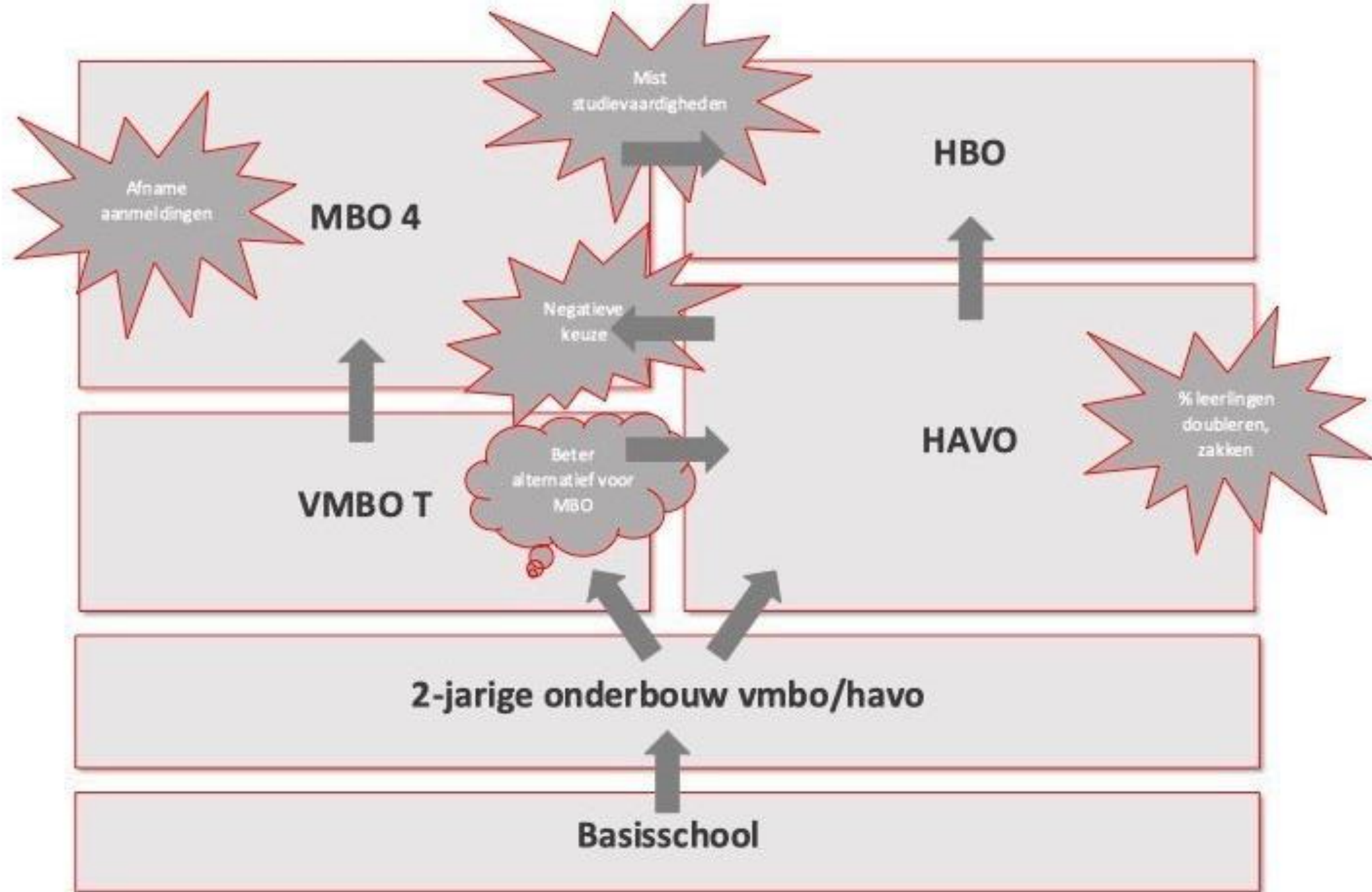




Bredero & MBO College Noord

Stappen naar een doorlopende leerroute | Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam





Komen tot besluitvorming project samenwerking

- Onze **gezamenlijke** ambitie is prikkelend en uitdagend.
- We voeren een open gesprek over **onze belangen**.
- Het **mandaat** is goed geregeld en er kan daadkrachtig worden besloten.
- De **rolverdeling en processtappen** zijn helder en doordacht

LOB Doorlopende Leerlijn Gare Du Nord

Ervaren van opleidingen.

Ervaren van MBO-onderwijs.

Tijd krijgen om te kiezen.

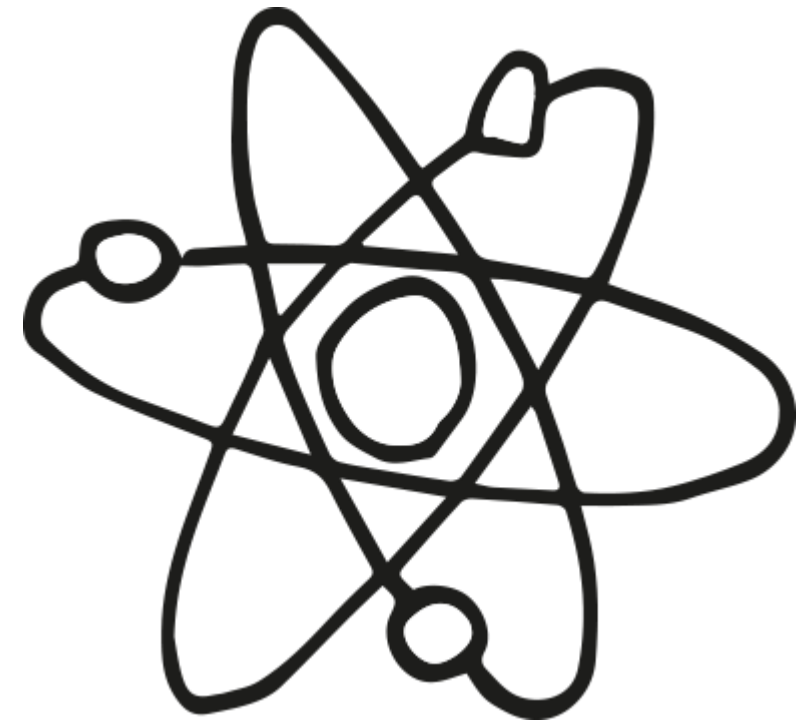
Eindopdracht en startopdracht LOB

PGP + Keuzedelen

- 3e jaar TL: Verschillende projecten op basis van opleidingsaanbod en Pgp Profielen
- 4e jaar- TL: Keuzedeel aanbieden in het praktijkgerichte programma.
(voor het vmbo b/k kunnen dit ook keuzevakken zijn)

7 elementen voor effectieve LOB

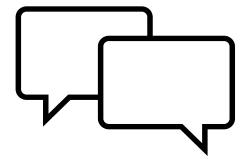
1. Praktijkervaring opdoen
2. De leerling is (pro)actief
3. Samenhang in activiteiten en programma
4. Reflectie (voorbereiding en terugkijken)
5. Waar mogelijk ouders betrekken
6. Leren omgaan met verwachtingen
7. Zelfvertrouwen bij loopbaankeuzes



Een onderzoek van RUG en Kohnstaminstituut

In gesprek

- Ga in duo's in gesprek om uit te wisselen hoe er in jouw regio/school vorm wordt gegeven aan doorlopend leren.
- Wat zijn betekenisvolle LOB-activiteiten bij doorlopend leren?
- Hoe maak je deze activiteiten nóg betekenisvoller? (betrek hierbij de zeven elementen voor effectieve LOB)



Dank voor je aandacht

m.bakema@expertisepuntlob.nl

a.rebel@expertisepuntlob.nl

m.muhlbauer@swva.nl

l.vanderschoolt@rocva.nl

Geïnteresseerd in de nieuwsbrief? [Klik hier.](#)
Volg ons op linkedin: [Klik hier.](#)