

SVRK

Hoe borg je een samenwerking?

Regiobijeenkomst Sterk Beroepsonderwijs

Esther Klaster

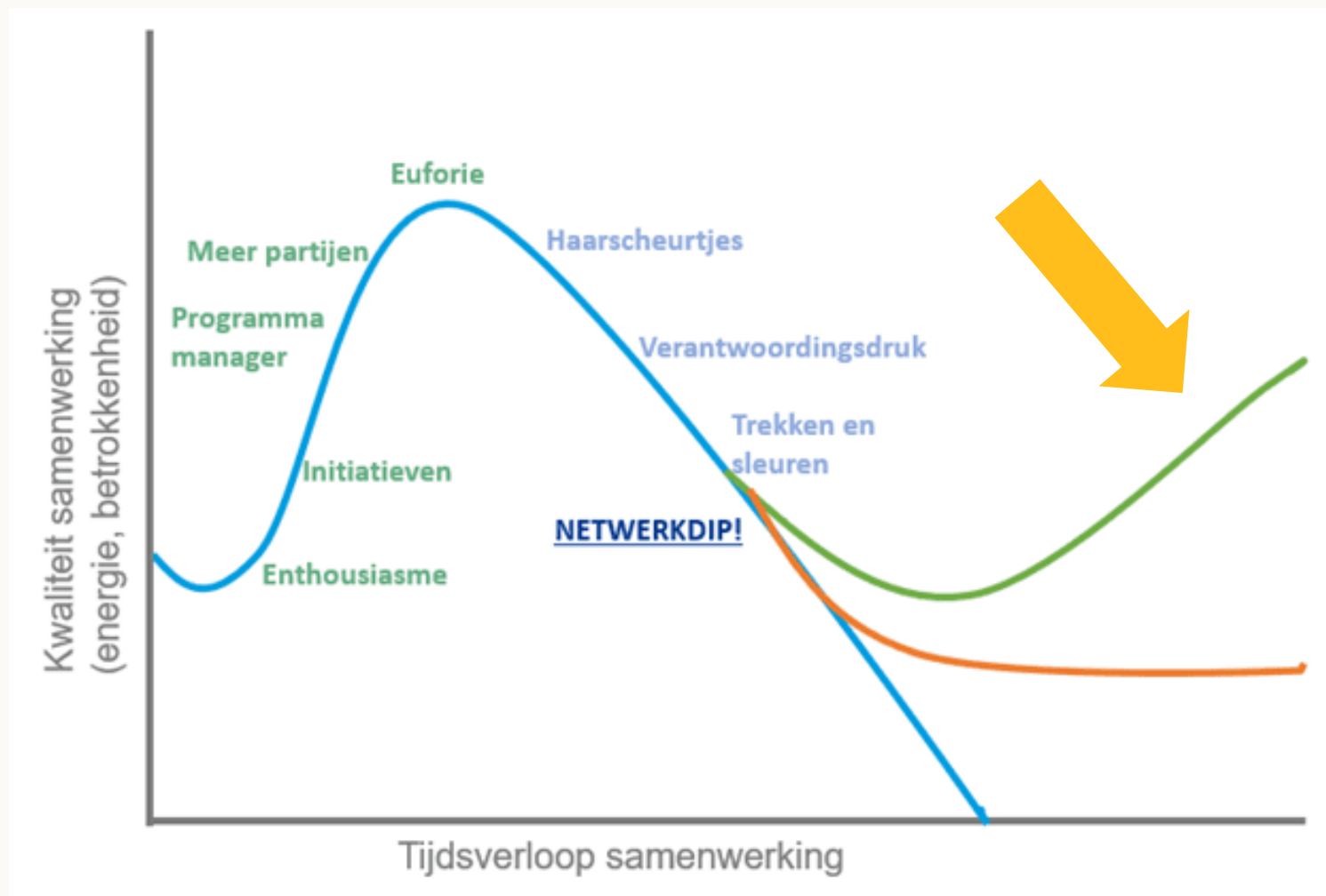
20 maart 2025

Waarom is borging zo belangrijk?

- Natuurlijke neiging: energie naar nieuwe dingen
- Maar iets opstarten kost veel (ontwikkel)tijd en energie
- De netwerkdip...



De netwerkdip voorbij!



Borging vraagt om aandacht op twee niveaus



Tussen scholen en instellingen



Binnen scholen en instellingen



Borgen van de samenwerking *tussen* organisaties



Relationele condities



Faciliterende condities



Procescondities

Relationele condities

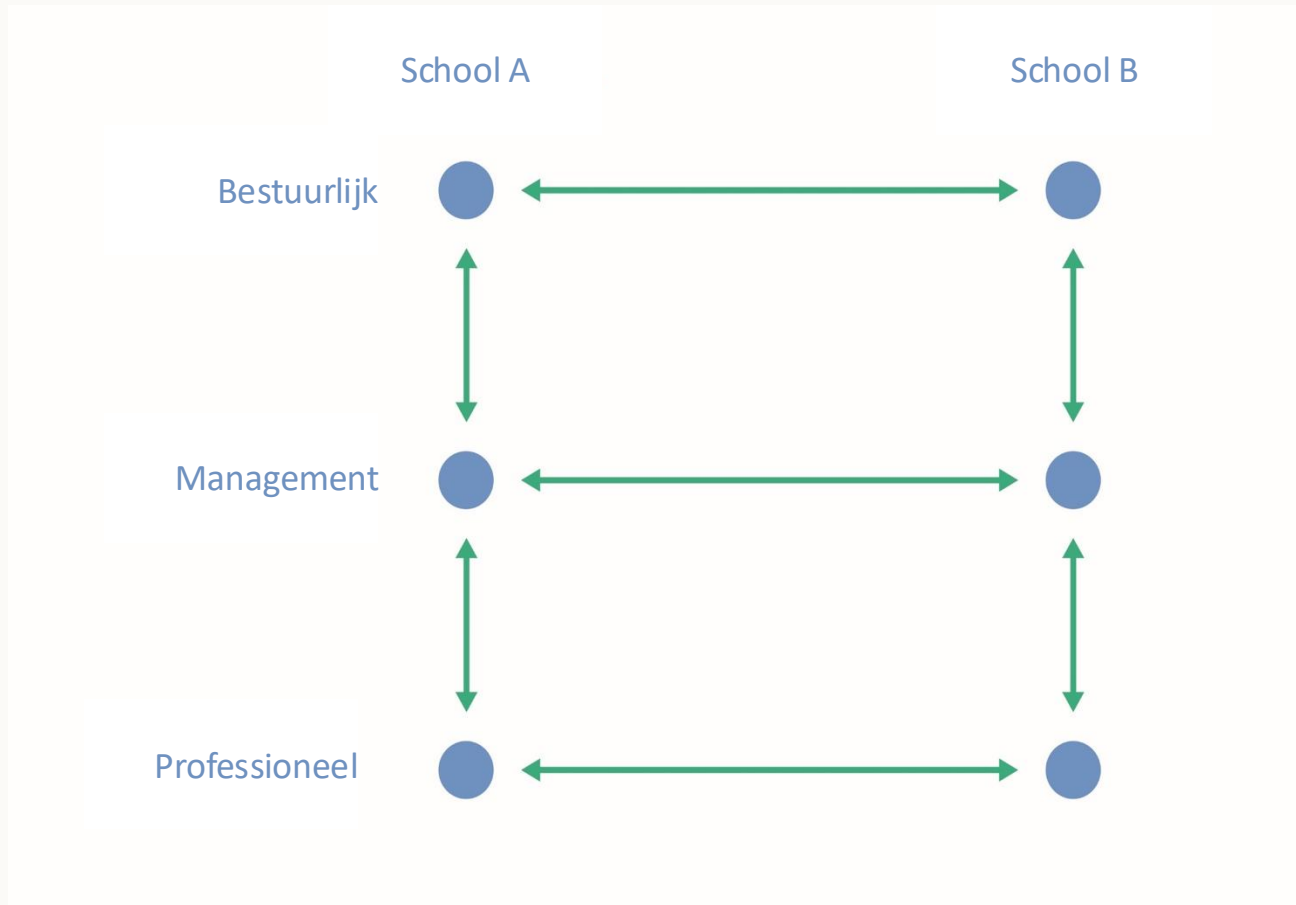
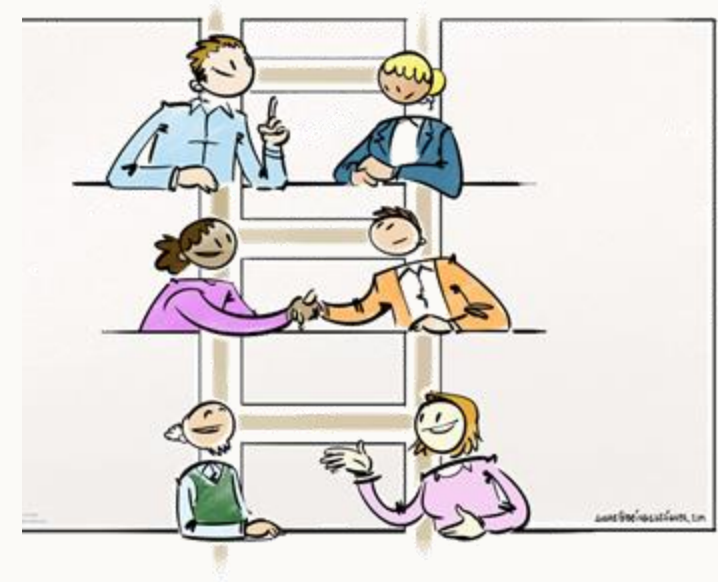
- Elkaar kennen, vertrouwen, iets gunnen
- Relaties op verschillende niveaus

“Als docenten elkaar onderling al kennen, gaat de samenwerking veel soepeler. Het schakelen en afstemmen gaat sneller omdat er al sprake is van vertrouwen en loyaliteit naar elkaar.

Je hebt een hogere bereidheid om meer tijd erin te stoppen als de ander dat ook doet.”


[Annemarie Dijkstra, Doorlopende leerroute regio Helmond]

Relaties op verschillende niveaus: Het 'achtje' dichtmaken



Faciliterende condities

- Tijd
- Middelen
- Ontwikkelruimte



“Wat bij onze samenwerking al vanaf de start goed was geregeld is dat we één tot twee dagen per week ruimte hebben gekregen om ons als ‘verbinders’ in te zetten voor de actieagenda.

Die facilitering en de wekelijkse ontmoeting zijn belangrijke randvoorwaarden om elkaar echt te leren kennen en de samenwerking te ontwikkelen.”

[Natascha Verhagen, doorlopende leerroute regio Noord-West Veluwe]

Procescondities

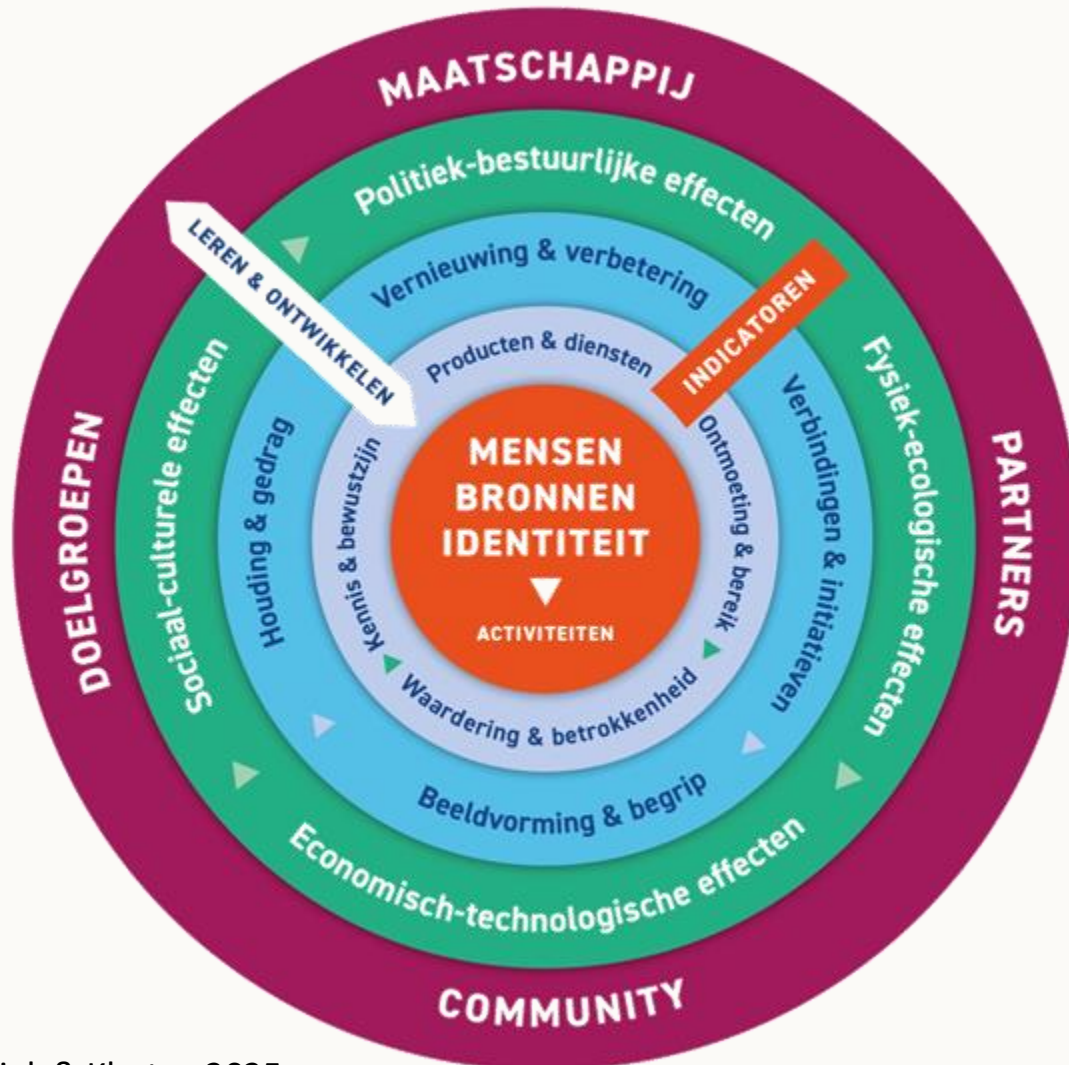
- De looptijd kan lang zijn, vier tussentijdse successen!
- Zonder mislukkingen, geen innovatie
 - Vier dus ook het falen!
- Maak jullie impact zichtbaar, meetbaar en bespreekbaar

“Je moet alle fasen doorlopen met elkaar.

Van de eerste kop koffie, elkaar goed leren kennen, de ideeën- en uitprobeerfase, tot het vieren van successen, ook de kleine tussendoor. Al die fasen hebben een functie.”

[Marieke Trip, doorlopende leerroute regio Den Bosch]

Maak jullie impact zichtbaar, meetbaar en bespreekbaar



- Het 'rimpeleffect' van een steen in een vijver
- Draaibare schijven
- Voor wie levert het wat op?
 - Leerlingen/studenten, docenten, de scholen, het curriculum, ...
- Gedeeld beeld over de gewenste impact en onderzoeken van de daadwerkelijke impact

Borgen van de samenwerking *binnen* de eigen organisatie

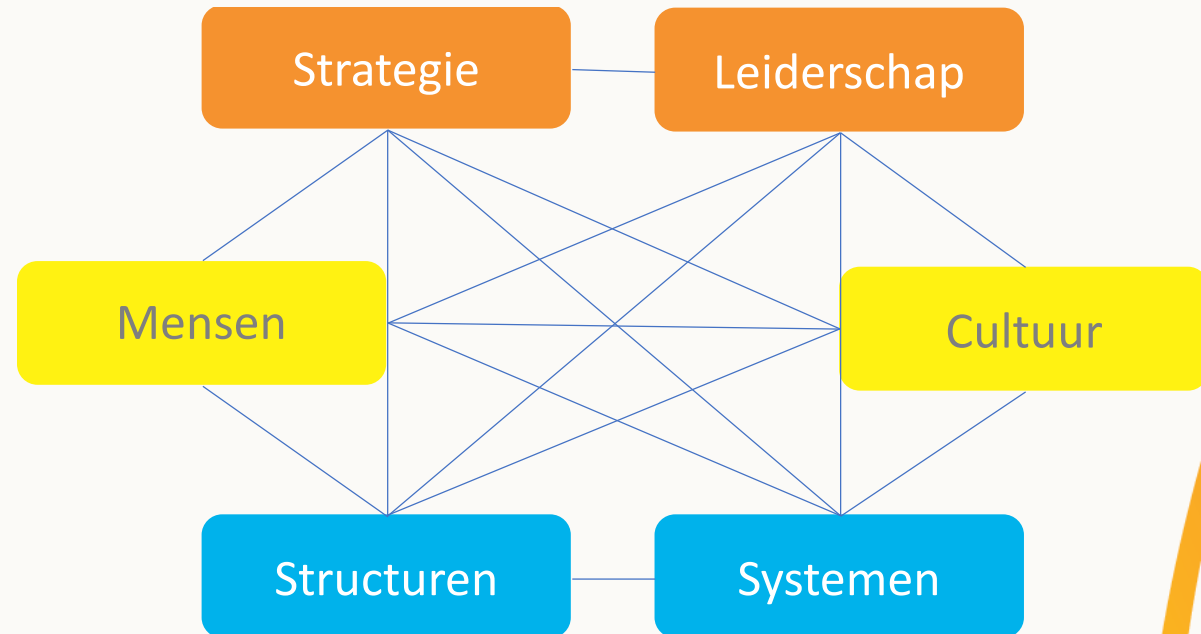
“Dit soort initiatieven moet je borgen in de staande organisatie.”

Vaak begin je projectmatig en op basis van tijdelijke middelen, daarna krijgt het een plek in kwaliteitsagenda's en innovatieagenda's. En dan moet het onderdeel van de staande organisatie worden.”

[Bas Postma, doorlopende leerroute regio West Brabant]

Borgen van de samenwerking *binnen* de eigen organisatie

- Strategie en leiderschap
- Mensen en cultuur
- Structuur en systemen



Tot slot

- 1. Investeer in relaties** – Duurzame samenwerking vraagt om vertrouwen, gunnen en structureel contact. Zonder sterke relaties geen duurzame samenwerking.
- 2. Maak ruimte voor ontwikkeling** – Tijd, middelen en ondersteuning zijn cruciaal. Wat ad hoc begint, moet een structurele plek krijgen in de organisatie.
- 3. Maak de impact zichtbaar** – Vier successen, leer van mislukkingen en zorg dat iedereen de waarde van de samenwerking blijft voelen. Wat zichtbaar is, blijft bestaan!

Meer weten of nog eens napraten?

Esther Klaster

klaster@svrk.nl

tel. 06-5772 7580

www.svrk.nl

